

Qui est concerné?

A qui s'adresse-t-il?

- Aux familles qui ont des proches qui souffrent de schizophrénie ou troubles apparentés,
- ❖ Pas de limite d'âge
- ❖ Jamais trop tard pour s'inscrire
- ❖ Quel que soit le lien de parenté ou de proximité

Une formation sur 2 ans

Comment ça se passe?

- 18 séances avec les animatrices sur 2 modules durant 2 ans,
- Module 1: 14 séances bi mensuelles
 - Module 2: 4 séances (à 3 mois, 6 mois, 1 an et 2 ans) + 4 séances sans les animatrices + 9 révisions mensuelles, individuelles par correspondance,
 - un cahier d'exercices entre chaque séance (mémorisation, observation, expérimentation et apprentissage des outils proposés),

Qu'est-ce que PROFAMILLE?
un programme psycho éducatif d'approche cognitivo-comportementale créé au Canada, développé et enrichi par des familles et professionnels de la santé franco-suisse, regroupés en réseau.

Ce qui forme aujourd'hui «le réseau PROFAMILLE»



70 équipes en pays francophone, dont 65 en France.

Où s'informer?

Site internet CH du ROUVRAY – Haute-Normandie
 Icône « Nos partenaires »
 Icône « Réseau ProFamille »

Un programme construit selon une progression qui permet d'acquérir un savoir, un savoir-faire et un savoir-être

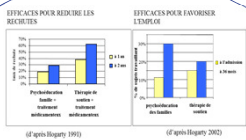
- **Accueil**
 - séance 1: présentation du programme, de la façon de travailler et exercices préparatoire. Evaluation initiale.
 - **Éducation à la maladie**
 - séance 2: connaître la maladie
 - séance 3: connaître son traitement
 - **Développer des habiletés relationnelles**
 - séances 4 et 5: habiletés de communication
 - séance 6: habiletés à poser des limites
 - séance 7: révision
 - **Gestion des émotions et développement de cognitions adaptées**
 - séance 8: culpabilité et anxiété
 - séance 9: habiletés à gérer ses émotions
 - séance 10: habiletés à gérer ses pensées parasites
 - Séance 11 révision
 - séance 12: apprendre à avoir des attentes réalistes
 - **Développer ses ressources**
 - séance 13: savoir obtenir de l'aide
 - séance 14: développer un réseau de soutien
- évaluation finale

Un programme évalué

Les évaluations se font 4 fois durant le programme, puis à 6 mois, 1 an et 2 ans après la fin du programme.

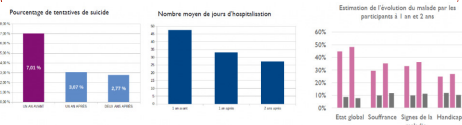
	Pré évaluation	Évaluation initiale	Évaluation intermédiaire	Évaluation finale
Caractéristiques du malade et de la maladie	X			
Pensées et émotions dominantes (échelle CES-d, Jugements-croyances, anxiété)	X	X	X	X
Connaissances acquises :				
• Représentation de la maladie/traitement		X		X
• Communication efficace			X	X
• Stratégie de gestion des émotions			X	X
Coping (Savoir-faire)			X	X
Questionnaire pour le malade		X		X
Satisfaction et validité sociale (anonyme)				X

Ça marche



Quelques chiffres

Le taux de reculte du malade à 1 an varie de 41% à 58% avec une prise en charge du malade classique. De 6% à 12% avec prise en charge psychoéducative de la famille en plus.
Le taux de reculte du malade à 2 ans varie de 66% à 83% avec une prise en charge du malade classique. De 17% à 40% avec prise en charge psychoéducative de la famille en plus.
En cas de suivi d'un programme psychoéducatif par la famille, des méta-analyses récentes montrent un taux de reculte divisé par 4 à un an, divisé par 2 les années suivantes.



On essaie de «survivre» ou de «limiter les dégâts».

Devant une situation aussi complexe que la schizophrénie, on fait face comme on peut.

L'humeur des familles

4 échelles différentes pour mesurer l'humeur des familles:

- ❖ Echelle CES-d « impressions des ressenties »
- ❖ L'échelle des signes actuels,
- ❖ L'échelle des jugements et croyances,
- ❖ Questionnaire sur le souci

Par exemple pour la session 2017:

Avant le début du programme sur 8 familles : trois étaient initialement déprimées et une était en humeur limite.
A la fin du programme une seule famille reste déprimée.

Notre expérience sottevillaise

Le cadre:

Le programme PROFAMILLE est proposé à Sotteville-Lès-Rouen dans sa version actuelle depuis 2009. L'animation se fait en binôme. L'équipe intègre un ou deux observateur(s) par session à des fins de formation. Les séances se déroulent sur 3 heures. Nous allons adopter en 2019 les 4 h préconisées afin d'obtenir le niveau de certification supérieur du réseau national. Les groupes sont passés de 6 participants à 13 grâce au travail d'information. A ce jour nous limitons le nombre de participants à 12 maxi. Nous avons donc reporté des inscriptions à la session de septembre 2019.

Les participants:

A ce jour une centaine de famille a participé à cette formation. Les participants ont entre 23 ans pour la plus jeune (une sœur) et 83 ans pour la plus âgée (une mère). Sur 8 sessions nous avons accueilli 63 mères, 16 pères et 2 beaux-pères; soit 1 père pour 4 mères participantes. Certaines familles ont parfois fait jusqu'à 70 kms pour venir aux séances.

L'équipe de Sotteville:

Magalie PHILIPPE - Christine VARIOT-KORGANOW, praticien hospitalier - Patricia SILLIARD animatrices.
Karen VAN OOST - Sandra TOUPAIN secrétaires.
Wiebke PETERS, psychologue – analyse des pratiques.
Céline VALADE, infirmière - observatrice.

Les projets:

Un jeu de plateau « QUIZ O » porté par l'association « PROMESSES » qui permettra aux familles de faire les révisions du Module 2 de façon pratique et ludique.
Le Centre Hospitalier du ROUVRAY soutient ce projet.

Témoignages des familles

Module 1

Anne-Marie: « Cette formation permet de percevoir que notre proche n'est pas paresseux ou négligent, mais que c'est la maladie qui provoque ces comportements »
« J'apprends comment aborder mon proche afin de rendre la vie quotidienne plus facile »
« cette formation m'a permis de devenir plus sereine face à cette maladie »
« mon fils aussi a évolué, nos relations se sont nettement apaisées »
« mon bonheur est de savoir recevoir et vivre les petites et grandes joies de chaque jour »
« les soutiens et la formation que j'ai reçu m'aident à vivre au présent, au jour le jour »
Véronique: « Un grand merci à votre équipe pour votre soutien, votre éducation, votre sérieux et votre gentillesse, Vous nous avez sauvés »
Catherine: « Nous nous sommes écrits à quelques uns du groupe profamille, c'est sympa de rester en contact d'ailleurs lors des moments de tristesse ou de doute, je relis la carte que vous nous avez remis à la dernière séance et cela fait du bien !
Merci encore pour cette année de cours, d'écoute et de compréhension »
Anne B.: « Je pense que cette formation est à proposer à tous ceux qui ont un proche avec des troubles schizophrénique ..., et qu'elle est à faire dès l'annonce de la maladie. »

Module 2

Anne M.: « Ces rencontres, c'est précieux »
« Ça m'aide moralement »
« C'est plus léger mais on ne se sent pas abandonné »
« quand on est en période de crise on oublie tout, après ça revient »
« Ça aide à réfléchir »

Une autre posture soignante

- ❖ Ça m'a permis de porter un regard différent sur l'usager: il n'est pas qu'un malade, c'est aussi le membre d'une famille.
- ❖ Je me sens légitime pour parler de la maladie avec les proches.
- ❖ Ça m'a donné de la force et des mots simples pour expliquer la maladie.
- ❖ J'ai appris à faire du renforcement positif naturellement et j'en mesure l'impact sur les patients et mon environnement.
- ❖ Un management du soin et une posture qui favorisent la pro action des usagers.